

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN PKn MATERI PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA PADA
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN 2010**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Kewarganegaraan



SONI YUDA ARIYANTO

A.220070029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN PKn MATERI PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA PADA
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN 2010**

Diajukan oleh:

SONI YUDA ARIYANTO
A.220070029

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sri Gunarsi, SM, MH
NIK. 202

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
NIK. 142

Tanggal: 02 Febuari 2011

Tanggal: 02 Febuari 2011

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN PKn MATERI PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA PADA
SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 7
SURAKARTA TAHUN 2010

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SONI YUDA ARIYANTO
A220070029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 09 Febuari 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. (.....) Dra. Sri Gunarsi, SH, M.H
2. (.....) Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
3. (.....) DR. Nurhadiantomo

Surakarta, 09 Febuari 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 Febuari 2011

Soni Yuda Ariyanto
A.220070029

MOTTO

*“Barang siapa yang berjuang, maka hanya berjuang untuk dirinya (bukan untuk Allah),
karena sesungguhnya Allah Mahakaya dari sekalian alam”*

(Q.S Al Ankabut:6)

*“Engkau tak mungkin dapat mencukupi kebutuhan semua orang dengan hartamu; karenanya,
cukupilah mereka semua dengan wajahmu yang
gembira dan watak yang baik.”*

(HR Al-Hakim)

*“Menjadi diri sendiri harus dijadikan tujuan tertinggi dalam hidup pribadi seorang anak
manusia. Ia harus menetapkan tujuan tersebut berdasarkan*

kemauan yang kuat ”.

(Andrias Harefa)

Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan tujuan akhir

(Penulis)

PERSEMBAHAN

✿ Bapak dan Ibu tersayang

✿ Masku

✿ Bapak Ibu dosen

✿ Evie Bahar

✿ Sahabat dan teman terbaikku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

✿ Seluruh keluarga besar wisma putra Al – Kautsar

✿ Teman – teman kelas A dan seluruh angkatan 2007

✿ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Proklamasi Kemerdekaan Dan Konstitusi Pertama Pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2010”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semua yang nanda butuhkan.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd, selaku Ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Drs. M. A. Choir, SH, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama ini.
6. Ibu Dra. Sri Gunarsi, SH, MH, selaku pembimbing I terimakasih atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
7. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku pembimbing II dan sekaligus Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji II.
8. Bapak selaku dosen DR. Nurhadiantomo, Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji III.
9. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
10. Bapak Drs. Heru Sutanto, SE Kepala SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Dra. Tri Mundaryati, selaku guru partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 08 Febuari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Paradigma dan Strategi Pembelajaran.....	7
2. Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama	25

3. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Dalam	
Proses Pembelajaran PKn Materi Proklamasi	
Kemerdekaan Dan Konstitusi Pertama	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
D. Jenis dan Sumber Data	38
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	42
G. Indikator Kinerja	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	45
B. Refleksi Awal	49
C. Analisis Hasil Pencarian Fakta.....	52
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	54
E. Pembahasan	64
F. Keterbatasan Penelitian	68

BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	71
	B. Implikasi	72
	C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Perbedaan ituasi Pembelajaran Berdasarkan Pandangan Tradisional dan Konstruktivisme	27
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3. Deskripsi Keadaan SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	45
Tabel 4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII A sebelum pelaksanaan strategi <i>Index Card Match</i>	48
Tabel 5. Asumsi Penyebab Masalah	50
Tabel 6. Daftar Keaktifan Siswa kelas VII A siklus I.....	57
Tabel 7. Daftar Keaktifan Siswa kelas VII A siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Pola Umum Pemilihan strategi Pembelajaran.....	8
Gambar 2. Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3. Siklus Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4. Komponen Analisis Data: Model Alir	38
Gambar 5. Grafik Peningkatan keaktifan siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 7 Surakarta secara keseluruhan	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus...	82
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	83
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Siklus I.....	85
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Siklus II	86
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa	87
Lampiran 7. Soal Siklus I.....	88
Lampiran 8. Soal Siklus II	90
Lampiran 9. Foto Proses Pelaksanaan Tindakan.....	94
Lampiran 10. Perangkat Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	96
Lampiran 11. Surat Ijin Riset.....	112
Lampiran 12. Surat Permohonan Konsultan	113
Lampiran 14. Surat Keterangan	116
Lampiran 15. Jadwal Pembimbingan	125
Lampiran 17. Surat Pemberitahuan Ujian Skripsi.....	128
Lampiran 18. Undangan Ujian Skripsi	129
Lampiran 19. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 20. Berita Acara Ujian Skripsi.....	133
Lampiran 21. Pengesahan Revisi Skripsi.....	134
Lampiran 22. Surat Bukti Penyerahan Skripsi.....	135

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PKn MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN
DAN KONSTITUSI PERTAMA PADA SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN 2010**

Soni Yuda Ariyanto A220070029, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
(PKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2010, 76 halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2010 melalui penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode diskusi dan ceramah. Akan tetapi penerapan metode tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah 75%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa pada mata pelajaran PKn materi proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yaitu dari yang aktif bertanya, berpendapat, dan menjawab pertanyaan yaitu sebelum diadakannya tindakan dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match* siswa yang aktif dalam materi proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama sebanyak 11 siswa atau 33,33%. Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*, siklus I meningkat menjadi 21 siswa atau 63,64% dan siklus II meningkat menjadi 26 siswa atau 78,79%. Hasil penelitian ini telah melampaui indikator kinerja. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga dari Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* dapat Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama Pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2010” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Index Card Match, Keaktifan siswa, Materi Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama, Mata pelajaran PKn.*